



## Scenariusz lekcji wykorzystującej technologię komputerową i Internet

KLASA: 2

TEMAT: Views of Britain - do you know the British?

### Cele:

- wprowadzenie nowej leksyki,
- rozwijanie sprawności mówienia,
- doskonalenie sprawności czytania ze zrozumieniem,
- doskonalenie umiejętności pracy angielsko-angielskim i angielsko-polskim słownikiem multimedialnym,
- utrwalenie słownictwa - przymiotniki opisujące charakter

### Materialy:

- komputer z dostępem do Internetu
- słownik multimedialny dostępny na <http://www.ldoceonline.com/> lub <http://www.getionary.pl/2835fac070f64cebf90acb67c3c82626>
- strony internetowe:  
<http://elt.britcoun.org.pl/elt/>  
[http://elt.britcoun.org.pl/elt/b\\_doyou.htm](http://elt.britcoun.org.pl/elt/b_doyou.htm)  
[http://elt.britcoun.org.pl/elt/v\\_intro.htm](http://elt.britcoun.org.pl/elt/v_intro.htm)
- handout - lista słownictwa, które uczniowie zobowiązani są przyswoić

### Techniki pracy:

- praca w parach - porównywanie pomysłów indywidualnych, odpowiadanie na pytania
- praca indywidualna - czytanie opinii, tekstu; odpowiadanie na pytania do tekstu; brainstorming - tworzenie listy słówek;
- odpowiadanie na pytania nauczyciela - prezentowanie pomysłów indywidualnych i zbiorowych
- praca ze słownikiem internetowym
- praca w grupach - dyskusja dotycząca tematu

### PRZEBIEG LEKCJI

1. Nauczyciel prosi uczniów o zastanowienie się nad jak najbardziej precyzyjną definicją słowa stereotyp. Po chwili zastanowienia uczniowie prezentują indywidualne pomysły na definicję.
2. Nauczyciel prosi uczniów o wynotowanie trzech rzeczy, które kojarzą się im ze słowami *Britain i British*, a następnie o porównanie list w parach, znalezienie różnic i podobieństw oraz o zaprezentowanie wspólnych wniosków. Po takim zapoznaniu uczniów z przedmiotem lekcji, nauczyciel zapisuje temat na tablicy.

3. Nauczyciel prosi uczniów o połączenie z Internetem oraz otworzenie strony [http://elt.britcoun.org.pl/elt/v\\_intro.htm](http://elt.britcoun.org.pl/elt/v_intro.htm). (załącznik 1). Zadaniem uczniów jest zapoznanie się z fragmentami zawierającymi opinie polskich uczniów na temat Brytyjczyków oraz ustalenie w parach, z którymi z opinii się zgadzają, a które z nich różnią się od ich przekonań.
4. Po zapoznaniu się z tekstem i przedyskutowaniu wspólnych wniosków uczniowie prezentują je na forum klasy.
5. Nauczyciel prosi uczniów o odpowiedzenie na dwa dodatkowe pytania znajdujące się na dole strony. Uczniowie przedstawiają swoje odpowiedzi ustnie i indywidualnie.
6. Nauczyciel kieruje uczniów na kolejną stronę (załącznik 2): [http://elt.britcoun.org.pl/elt/b\\_doyou.htm](http://elt.britcoun.org.pl/elt/b_doyou.htm) Zadaniem uczniów jest zdecydowanie, które z podanych w tabelce słów kojarzą się z Wielką Brytanią i Brytyjczykami, a które z Polską i Polakami.
7. Dla ułatwienia pracy ze słownictwem nauczyciel podaje adresy przydatnych słowników internetowych i multimedialnych: <http://www.ldoceonline.com/>  
<http://www.getionary.pl/2835fac070f64cebf90acb67c3c82626>
8. Po zakończeniu pracy ze słownictwem uczniowie przedstawiają na forum klasy swoje spostrzeżenia, próbka uzasadnić wybory, których dokonali.
9. Nauczyciel wskazuje uczniom ćwiczenie *As you read* oraz tekst *Viewing the Viewer: Stereotypical Stereotypes - an article by Adam Dalton* oraz wyjaśnia, że ich zadaniem jest zapoznanie się z pytaniami, na które należy zwrócić uwagę podczas czytania tekstu.
10. Nauczyciel przypomina o możliwości korzystania ze słowników w celu odnalezienia znaczenia słów, które nie są zrozumiałe mimo kontekstu.
11. Uczniowie czytają tekst i próbują odnaleźć w nim odpowiedzi na pytania z ćwiczenia *As you read*. Wszelkie problemy dotyczące nieznanego słownictwa rozwiązują indywidualnie, przy pomocy słowników internetowych.
12. Po zakończeniu pracy z tekstem nauczyciel prosi uczniów o udzielenie indywidualnych odpowiedzi na pytania do tekstu.
13. Nauczyciel dzieli uczniów na grup czteroosobowe, których zadaniem jest ustalenie listy przymiotników, których obcokrajowiec użyłby do scharakteryzowania Polaków (ćwiczenie *Afer Reading*).
14. Uczniowie pracują w grupach, a następnie wspólnie prezentują swoje charakterystyki na forum klasy.
15. Nauczyciel rozdaje uczniom wydruk zawierający listę słownictwa, które pojawiło się na zajęciach, a które uczniowie powinni przyswoić oraz przydatne linki (załącznik 3)
16. Nauczyciel podaje treść pracy domowej - zadaniem uczniów jest napisanie krótkiego artykułu na temat 'How would an alien stereotype humankind?'

**Opracowała:**

Marzena Skotnicka