



## SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII

### TEMAT: UPADEK SYSTEMU JAŁTAŃSKIEGO W EUROPIE.

#### **Cele:**

Wskazanie ważnych momentów w dziejach w dziejach Europy. Wzbudzenie refleksji nad różnymi aspektami dziejów powojennej Europy, podkreślenie roli Jana Pawła II w obaleniu systemu jałtańskiego, doskonalenie umiejętności selekcji informacji, rozwijanie umiejętności oceny zjawisk i procesów historycznych, korzystanie z Internetu jako źródła informacji, a także jako medium pozwalającego kształtować opinie.

#### **Metody:**

- analiza materiału ikonograficznego,
- mini-wykład,
- dyskusja,
- poker kryterialny,
- praca w grupach,
- burza mózgu.

#### **Pojęcia:**

Wielka Trójka, konferencja jałtańska, mur berliński, „okrągły stół”, symbol.

#### **Materiały pomocnicze:**

- komputery z dostępem do Internetu,
- Wielka Trójka- zdjęcie,
- „Jałta” piosenka J. Kaczmarskiego,
- europejski poker kryterialny,
- elipsa dziejów, portret Jana Pawła II,
- utwór muzyczny zespołu Pink Floyd „The Wall”.

#### **Przebieg zajęć:**

1.

Rozpoczynając lekcję, przypomniałam uczniom fakty historyczne dotyczące kształtowania się powojennej Europy oraz o papieżu Janie Pawle II, który przyczyniła się do upadku komunizmu w Europie.

Poleciłam uczniom, wcześniej podzielonym na grupy wyszukiwanie informacji z Internetu (materiał pomocniczy) – określiłam czas na wykonywanie zadań. Po zakończeniu zadań z wykorzystaniem materiałów zaczerpniętych z Internetu, przystąpiłam do realizacji celów lekcji i prezentacji zadań zrealizowanych przez uczniów w grupach

Na tablicy uczniowie z gr. I wieszają materiał pomocniczy oraz omawiają: postacie, czas i miejsce wykonania zdjęcia, a także główne postanowienia Wielkiej Trójki. Ostatni etap to dyskusja na temat wydarzeń mających miejsce w Jałcie

2.

Uczniowie z gr. II rozdają wydrukowany utwór Jacka Kaczmarskiego pt. "Jałta" i przystępują do prezentacji zadania, najpierw dokonując charakterystyki postaci J.Kaczmarskiego, następnie analizują wiersz – dyskusja z innymi grupami.

Podsumowanie wiedzy uczniów dotyczącej konferencji w Jałcie oraz zdefiniowanie pojęcia: porządek jałtański

3.

Na tablicy rozwiesiłam arkusz papieru z tzw. Elipsą dziejów, na dole napisałam luty 1945 Jałta – jako początek podziału Europy, zadaniem uczniów jest wskazanie co jest symbolem końca tego podziału (zburzenie muru berlińskiego oraz „okrągły stół”), po krótkiej burzy mózgów uczeń na elipsie u góry wpisuje 1989r. zburzenie muru berlińskiego, a klasa słucha fragmentu utworu zespołu Pink Floyd pt. „The Wall”

Podsumowanie przez nauczyciela.

4.

Dzielię klasę na grupy i rozdaję karty do gry poker kryterialny – materiał pomocniczy, wyjaśniam uczniom co będzie ich zadaniem wg instrukcji i określam czas na wykonanie tego polecenia. Po zakończeniu gry przedstawiciele grup przedstawiają wyniki. Cztery najważniejsze wydarzenia umieszczają grupy z zachowaniem chronologii na elipsie dziejów Europy. Podsumowanie ćwiczenia.

5.

Następne zadanie, to podkreślenie roli jednostek w obaleniu porządku jałtańskiego - jakie postaci przyczyniły się do zjednoczenia Europy i zwycięstwa demokracji? Zadanie prezentuje gr. III

Na tablicy uczniowie z gr. III umieścili portrety Jana Pawła II i Ronalda Regana i próbowali uzasadnić swój wybór. Następnie rozdałam karteczki dla uczniów z całej klasy z poleceniem wpisania na nich po 2 wydarzenia z życia JP II, które ich zdaniem przyczyniły się do upadku porządku z Jałty, określiłam czas. Uczniowie czytali swoje wypowiedzi i przyklejali karteczki obok portretu JP II, oddając w ten sposób hołd zmarłemu papieżowi .

6.

Podsumowanie lekcji i ocena aktywności uczniów.

**Opracowała: mgr Renata Kosowska**

## **Załączniki:**

### **Materiał pomocniczy nr1.**

#### Zadania dla grupy I

Znajdź informacje na temat konferencji Wielkiej Trójki w Jałcie: data, miejsce, okoliczności, postanowienia i znaczenie. Wyszukaj także materiały ikonograficzne obrazujące konferencje w Jałcie.

#### Zadania dla grupy II

Znajdź informacje na temat postaci Jacka Kaczmarskiego oraz jego utwór pt. „Jałta”. Wydrukuj treść utworu i dokonaj analizy tej piosenki.

#### Zadania dla grupy III

Znajdź informacje na temat: postaci, które przyczyniły się do obalenia porządku jałtańskiego w Europie. Wybierz 2 postaci, uzasadnij wybór i wyszukaj materiał ikonograficzny na temat wybranych postaci.

### **Materiał pomocniczy nr 2.**

Zasady gry – EUROPEJSKI POKER KRYTERIALNY.

1. Karty trzyma przedstawiciel grupy
2. Nauczyciel daje znak do rozpoczęcia gry. Przedstawiciel grupy tasuje talię i rozdaje karty uczestnikom.
3. Grę rozpoczyna osoba siedząca po prawej stronie rozdającego. Odkrywa swoją pierwszą kartę, głośno odczytuje i umieszcza ją na polu I, II lub III.
4. Kolejny gracz powtarza tę czynność.
5. Na polach I i II można umieścić tylko po 4 karty na polu III 5 kart.
6. Jeśli pole, na którym gracz chce umieścić swoją kartę jest zajęte, można poprosić o wymianę wskazanej przez niego karty na swoją.
7. Wniosek o wymianę karty musi być uzasadniony.
8. Grupa w wyniku dyskusji wspólnie podejmuje decyzję, czy wymienić kartę.
9. Zdjęta z pola gry karta powraca do gracza, który nią zagrał.